

后疫情时期医学院校研究生就业工作的思考

陶莹, 韩璐

(首都医科大学研究生院, 北京 100069)

摘要:为了探索后疫情时期医学院校研究生就业工作的特点,对比我校2019年、2020年研究生就业情况。结果显示,医学院校研究生就业目标行业受疫情影响相对较小,但就业进程受疫情影响,不确定性加大,同时由于线上招聘渠道增加,导致毕业生求职渠道不畅通。

关键词:后疫情时期;医学院校;研究生;就业工作

中图分类号:G643

文献标识码:A

文章编号:1671-1246(2022)08-0022-03

2020年全国高校毕业生人数创历史新高,达到874万人,同时受到经济下行压力和新冠肺炎疫情的叠加影响,毕业生的就业形势更加严峻。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作,及时做出一系列重要决策部署^[1],与此同时,北京市以及学校都采取了相应的措施保障毕业生平稳就业。相较于其他综合性院校,医学院校研究生专业性较强,就业范围较窄,绝大多数毕业生仍把医疗卫生机构作为就业的首选,就业工作存在着新的问题和特点。2020年6月,进入后疫情时期,疫情防控成为常态化,为了进一步了解疫情对医学院校研究生就业工作的影响,我校将2020年与2019年研究生就业情况进行了对比分析,探索疫情防控背景下研究生就业工作的特点,以求在今后更好地开展研究生就业工作。

1 资料与方法

于2020年6月组织我校2020届非定向就业毕业研究生参加北京高校毕业生就业指导中心“2020届北京地区高校毕业生就业创业状况调查”,用身份证号实名制登录问卷系统填写调查问卷。调查问卷包含毕业生基本情况、已就业毕业生求职过程、求职结果、疫情对求职就业的影响等内容。调查结果导出保存为Excel文件进行整理,对比2019年同期调查结果。

2 研究结果

2.1 调查对象基本情况

2019年、2020年各有1113人和944人参与调查,调查对象基本情况见表1。

2.2 已就业毕业生求职过程及求职结果

截止到调查问卷填写时,2019年和2020年调查对象就业形式见表2。有就业意向(就业形式为签就业协议、签劳动合同、单位用人证明、求职中)的调查对象首选工作行业为卫生和社会工作,具体情况见表3。从求职开始到填写问卷为止,2019年调查对象平均投递简历12.70份,平均得到面试机会5.37次;2020年调查对象平均投递简历12.57份,平均得到面试机会4.98次。

2.3 疫情对求职就业的影响

由表2可见,对2020年就业意向为“求职”(就业形式为签就业协议、签劳动合同、单位用人证明、求职中)的666名调查对象进行疫情对求职就业影响的调查,157人(23.57%)选择“没

表1 2019年、2020年调查对象基本情况[n(%)]

基本情况	2019年	2020年
性别		
男	373(33.51)	325(34.43)
女	740(66.49)	619(65.57)
层次		
博士研究生	218(19.59)	201(21.29)
硕士研究生	895(80.41)	743(78.71)
专业		
心理学	6(0.54)	5(0.53)
生物学	47(4.22)	45(4.77)
生物医学工程	11(0.99)	18(1.91)
基础医学	36(3.23)	36(3.81)
临床医学	814(73.14)	647(68.54)
口腔医学	48(4.31)	47(4.98)
公共卫生与预防医学	30(2.70)	37(3.92)
中医学	24(2.16)	23(2.44)
中西医结合	19(1.71)	10(1.06)
药理学	32(2.88)	30(3.18)
中药学	24(2.16)	12(1.27)
护理学	8(0.72)	13(1.38)
公共管理	14(1.26)	21(2.22)

表2 2019年、2020年调查对象就业形式比较[n(%)]

就业形式	2019年	2020年
签就业协议	609(54.72)	308(32.63)
签劳动合同	62(5.57)	29(3.07)
单位用人证明	38(3.41)	58(6.14)
求职中(含拟参加公开招聘等)	151(13.57)	271(28.71)
出国(境)留学/工作	14(1.26)	7(0.74)
国内升学	159(14.29)	212(22.46)
拟出国(境),不就业	3(0.27)	5(0.53)
拟升学,不就业	55(4.94)	46(4.87)
暂不就业	19(1.71)	8(0.85)
自由职业	1(0.09)	0(0.00)
自主创业	2(0.18)	0(0.00)
总计	1113(100.00)	944(100.00)

表3 2019年、2020年调查对象首选工作单位所属行业比较[n(%)]

首选工作单位所属行业	2019年	2020年
卫生和社会工作	746(86.74)	569(85.44)
科学研究和技术服务业	66(7.67)	62(9.31)
教育	21(2.44)	11(1.65)
公共管理、社会保障和社会组织	5(0.58)	5(0.75)
其他	22(2.56)	19(2.85)
总计	860(100.00)	666(100.00)

有影响”“影响不大”或“不确定”,221人(33.18%)选择“影响一般”,288人(43.24%)选择“影响大”。对认为疫情对求职就业有影响的毕业生进行进一步调查,78.59%的人认为“疫情影响求职、实习、面试等进程,不确定性加大”,56.58%的人认为“单位招聘岗位总体减少,就业难度加大”,具体见图1。

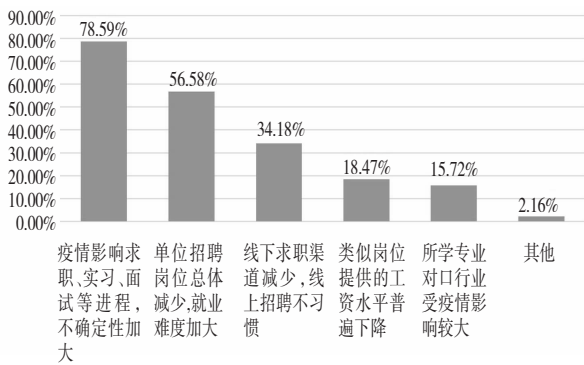


图1 2020年疫情对调查对象求职就业的影响

疫情期间,2020年的666名调查对象中394名(59.16%)使用过线上招聘渠道,其中368人(93.40%)投递简历的数量“线上大于线下”或“线上线下差不多”,300人(45.05%)参加招聘会数量“线上大于线下”或“线上线下差不多”。

3 疫情防控背景下医学院校研究生就业工作特点

3.1 就业目标行业受疫情影响相对较小

有学者指出,此次新冠肺炎疫情对社会生产生活秩序和宏观经济形势都产生了极大的影响,对我国生产供应造成了严重冲击,同时也冲击了我国的外贸、就业及全球产业链、供应链,抗风险能力较低的中小微企业及旅游业也受到了巨大的冲击^[2],很多民营企业面临一定的生产经营压力,导致劳动力市场需求缩小,从而直接减少就业机会^[3]。相较于这些行业,卫生和社会工作作为医学院校研究生就业的主要目标行业,受疫情影响相对较小。调查中,只有15.72%的学生认为所学专业对口行业受疫情影响大。另外,扩大硕博研究生招生规模并向医疗等特殊行业倾斜的招生政策也对缓解医学院校研究生就业压力起到了一定作用。2020年,我校有22.46%的研究生毕业后选择继续升学,高于2019年同期的14.29%。然而,随着疫情在全世界范围的迅速蔓延,已经演变成全球性的疫情危机,这对计划毕业后出国深造的学生造成了一定的影响,“出国(境)留学/工作”的学生从2019年的1.26%减少到了2020年的0.74%。

3.2 就业进程受疫情影响,不确定性加大

调查显示,毕业生认为疫情对自己求职就业的影响主要为“疫情影响求职、实习、面试等进程,不确定性加大”。2020年,医疗卫生单位作为医学院校研究生就业的主要目标单位,受到疫情的影响,很多单位将招聘工作延后,各省市、区县的公开招聘考试有不同程度的推迟,学校每年3月召开的校园双选会也推迟到了4月。截止到6月填写调查问卷时,仍有28.71%的毕业生处于“求职中(含拟参加公招考试等)”的状态,高于2019年同期的13.57%。除此之外,医学院校研究生还面临临床轮转、规培考试等环节的推迟,这些环节的推迟都使得毕业生求职就业的不确定性增大,容易令毕业生产生恐慌、焦躁的心理^[4]。为此,在开展研究生就业工作时关注研究生求职过程中的心理问题,帮助毕业生缓解恐慌、焦虑的情绪尤为重要。

3.3 线上求职渠道增加

特殊时期,学生无法按时返校,很多毕业生滞留在生源地,无法参加跨省市的求职活动。在此背景下,以往常规举办的就

业双选会大多改为线上,用人单位也纷纷采取线上招聘的模式,从单位的宣讲会到求职简历的接收再到招聘面试、笔试环节,均在线上完成。调查结果显示,在求职过程中,超过一半的毕业生使用过线上招聘渠道,在这些使用过线上招聘渠道的毕业生中,绝大多数投递简历“线上大于线下”或“线上线下差不多”。但是由于对线上求职手段不熟悉、对新媒体平台利用不充分,导致了毕业生求职渠道不畅通,有部分毕业生认为“线下求职渠道减少、线上招聘不习惯”是疫情对求职就业的影响。在以往对毕业生进行的就业指导中,求职技巧方面主要侧重于简历书写以及面试技巧,针对线上面试等内容几乎没有涉及。

4 后疫情时期医学院校研究生就业工作思考

4.1 完善创新就业指导课程

由于医学院校研究生培养单位比较分散,加之受到疫情的影响,很难按照传统的教学模式组织集中的就业指导课程。但是随着新媒体平台在教育教学中的应用,各高校纷纷探索在线课程平台和教学资源,不断创新授课形式,使“停课不停教、停课不停学”成为可能,这些都为医学院校研究生就业指导课程的建设提供了新的思路。腾讯、钉钉等平台的使用解决了以往就业指导课程受时间、空间限制的问题,毕业生可利用电脑、智能手机、平板电脑等设备通过直播进行学习,时时与授课教师进行互动,也可在课后进行课程回放。有的高校还利用自主在线课程平台上传微课、发布测试及实训任务等^[5]。授课内容方面,除了简历书写、求职就业技巧等传统的内容,还应结合后疫情时期越来越广泛的线上招聘形式给予毕业生指导,例如如何通过互联网获取招聘信息,如何参加线上双选会、线上投递简历,线上面试的技巧与注意事项。

4.2 充分利用“互联网+”技术丰富就业活动形式

疫情期间,学校无法组织集中的双选会、用人单位宣讲会等就业活动,同时毕业生跨区域求职受到一定的影响,这些都对毕业生的求职就业造成一定程度的影响。随着“互联网+”技术在各行各业的广泛应用,“互联网+就业”模式的应用打破了毕业生求职就业地域的限制,打破了就业活动规模的限制,将成为后疫情时期研究生就业活动重要的组织形式。学校可根据就业活动的形式、规模,采取线上线下相结合的方式,组织形式多样的就业活动。例如,学校可充分利用好由教育部主办,大学生就业网(新职业网)、各省级高校毕业生就业网承办,前程无忧、智联招聘等社会招聘网站协办的“24365校园招聘服务”活动^[6],利用省(市)高校毕业生就业指导中心搭建的线上招聘平台,组织与医学院校研究生求职就业意向相匹配的医药卫生专场招聘会。另外,学校还可以利用腾讯等网络平台召开用人单位宣讲会,加大宣传力度,使更多的毕业生对用人单位有更深入的了解。学校可开发创建就业管理系统,为高校、大学生和企业三方提供全面快捷的就业管理服务,加强三方的信息沟通和反馈^[7]。

4.3 关注毕业生心理问题,提供心理咨询辅导

疫情期间,由于无法按时返校、参与就业活动受限、就业进程推迟、毕业求职的不确定性加大以及对线上求职活动的不适应,毕业生容易产生恐慌、焦虑情绪。后疫情时期毕业生的求职就业过程中依然容易产生自卑、焦虑、自我定位缺失等心理问

题。一方面,学校可以通过就业指导课程帮助毕业生及时了解就业政策、开展丰富的就业活动、拓宽毕业生的就业渠道,以缓解毕业生的焦虑情绪;另一方面,学校还应高度重视毕业生的心理问题,学校、学院以及研究生导师多方联动,缓解毕业生的就业焦虑情绪。学校层面可通过新媒体平台在毕业生中开始心理指导课程,针对毕业生常见的就业心理问题予以指导,并建立心理咨询平台,为毕业生提供一对一的咨询服务。二级学院是研究生培养的一线阵地,需要对研究生的心理状态整体把握,及时发现需要关注的毕业生并给予相应的辅导与支持。研究生导师作为研究生培养的第一责任人,在研究生学习阶段与研究生的接触最为密切,对研究生的了解也最为全面。因此,研究生导师除了对研究生进行专业培养和科研指导,还应关注研究生的心理状态变化,从专业知识角度给予毕业生就业指导,从生活上关心毕业生,帮助毕业生树立正确的就业观,缓解就业心理问题,遇到较严重的问题及时向学院和学校进行反馈,联合各方力量尽早帮助毕业生解决问题。

参考文献:

- [1]教育部.关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知[A].教学[2020]2号.
- [2]冯国昌,顾然.疫情影响下大学生就业问题研究综述[J].合作经济与科技,2021(9):102-103.
- [3]宋静,高键.疫情常态化防控背景下水利类高职院校就业工作对策探析[J].四川水利,2021(2):160-162.
- [4]许庆斌,张冠群,杨小东,等.新冠肺炎疫情下大学生就业心理问题研究[J].科学咨询(科技·管理),2021(4):163-164.
- [5]程淑华.疫情下“创新创业指导”课程线上教学策略与实践[J].科技与创新,2020(17):61-64,66.
- [6]雷宇.疫情防控常态化背景下的校园招聘对策[J].人力资源开发,2021(5):62-63.
- [7]谭敏,童宇,范强.高校就业管理系统的研究与设计[J].信息技术与信息化,2020(9):26-28.

作者简介:陶莹(1984—),女,硕士,助理研究员。研究方向:研究生教育管理。▲